

浦西中文班的同学们好!

Pǔ xī zhōngwén bān de tóngxué men hǎo

二零二零年七月七日

ér líng yī líng nián qī yuè qī rì

陈琰老师

Chén yán lǎoshī

浦东，浦西中文班班歌

Pǔdōng Pǔxī Zhōngwénbān bāngē
(STARTALK Putong, Puxi Mandarin Class Song)

上课了，请起立。

Shàngkè le, qǐng qǐ lì.
(It's time for class. Please stand up)

老师好！同学们好！

Lǎoshī hǎo. Tóngxué men hǎo.
(Hello, teacher. Hello, students)

上课了，看老师。

Shàngkè le, kàn lǎoshī.
(It's time for class. Look at the teacher)

上课了，说中文。

Shàngkè le, shuō Zhōngwén.
(It's time for class. Speak Mandarin)

听一听，看一看，说一说，写一写。

Tīng yì tīng, kàn yì kàn, shuō yì shuō, xiě yì xiě.
(listen, look, speak, write)

浦东，浦西中文班，

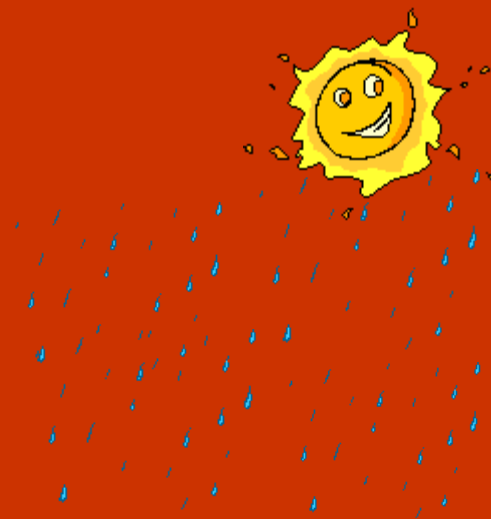
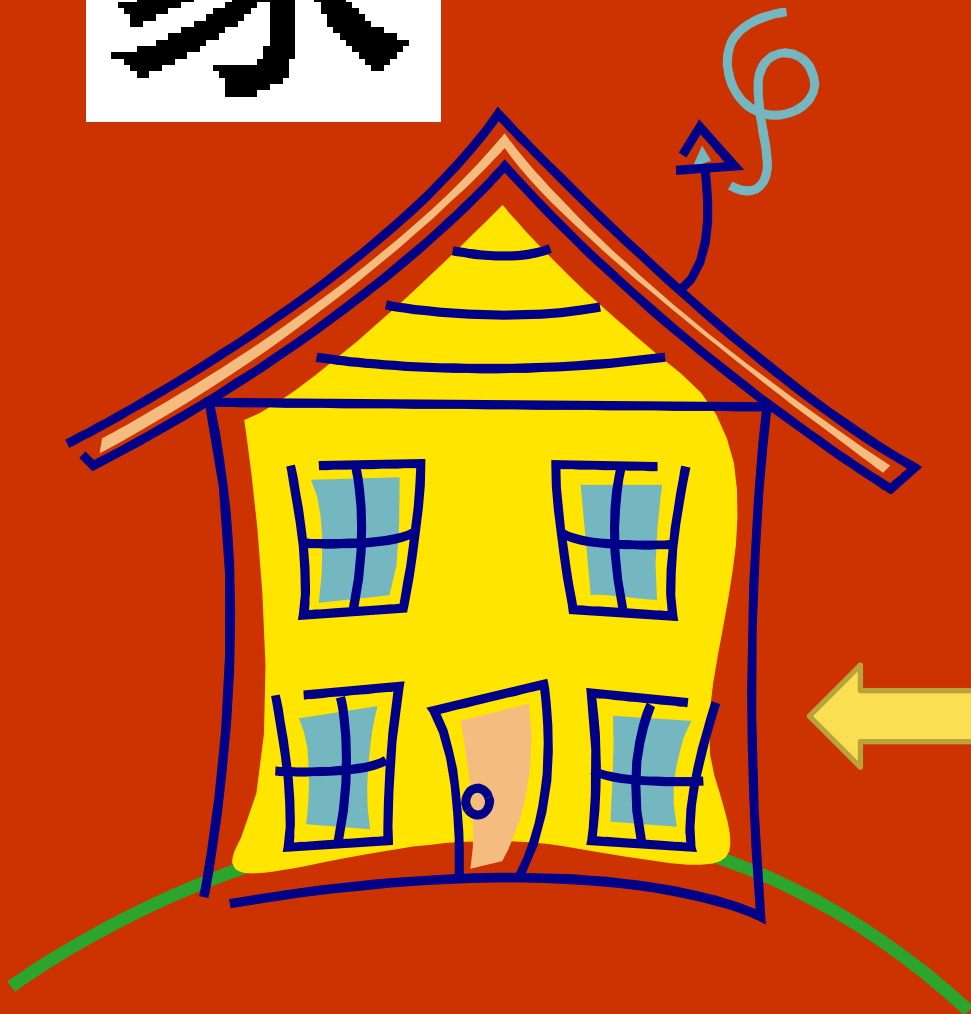
Pǔdōng, Pǔxī Zhōngwén bān
(Pudong, Puxi Chinese class)

非常好！！

Fēi cháng hǎo!
(It's great!)

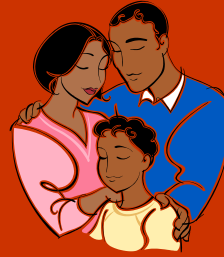


jiā





家
jiā



家人
jiārén



爸爸
bāba



妈妈
māma



哥哥
gēge



姐姐
jiějie



弟弟
dìdi



妹妹
mèimei

Activity 1

???

1/30/1959

???

???



???

3/12/1962

???

12/29/1969

我

4/23/1964

wǒ

爷爷
yéye

(爸爸的爸爸)
bàba de bàba



爸爸



妈妈

奶奶

nǎinai

(爸爸的妈)
bàba de māmā



外婆

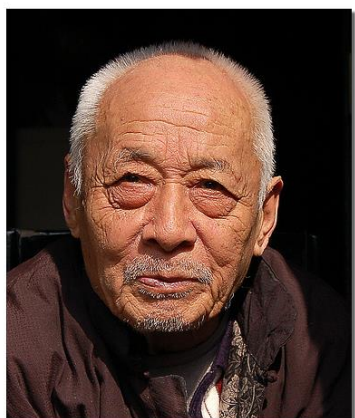
wàipó

(妈妈的妈妈)
māmā de māmā



外公
wàigōng

(妈妈的爸爸)
māmā de bàba



我的家人

Wǒ de jiā rén

1. 爸爸

bāba

2. 妈妈

māma

3. 哥哥

gēge

4. 姐姐

jiějie



5. 弟弟

dìdi

6. 妹妹

mèimei

7. 爷爷

yéye

8. 奶奶

nǎinai

他是我的爸爸，他叫.....

Tāshì wǒ de bàba, tā jiào

Activity 2 (Task 1)

1. Draw your own family picture and label all the family members with the provided stickers.
2. Write down your family members' names.
3. Sharing your family picture with your partner.



妈妈 Julie

我 Michael

家

爸爸
妈妈
哥哥
姐姐
弟弟
妹妹



她是我妈妈

tā

她是我妹妹

tā

我

他是我哥哥

tā

他是我爸爸

tā

一、**二**、三、四、五、六、七、八、九、十

个 gè

一个爸爸

六个老师

两个哥哥

七个学生

三个姐姐

四个弟弟

五个妹妹



我 家 有 七 个 人。

Wǒ jiā yǒu qī gè rén



我 有 爸 爸, 我 有 姐 姐, 我 有 弟 弟

Wǒ yǒu bà ba, wǒ yǒu jiejie, wǒ yǒu dìdì



我 没 有 哥 哥, 我 没 有 妹 妹。

Wǒ méiyǒu gēgē, wǒ méiyǒu mèimei

????



你 家 有 几 个 人?
Nǐ jiā yǒu jǐ gè rén?



我 家 有 七 个 人。
Wǒ jiā yǒu qī gè rén.



老师 有 哥哥 吗？

Lǎoshī yǒu gēgē ma?



没有，老师 没有 哥哥。

Méiyǒu, lǎoshī méiyǒu gēgē.



你有弟弟吗？

Nǐ yǒu dìdi ma?



我有弟弟。

wǒ yǒu dìdi.



你 有 几 个 弟 弟?

Nǐ yǒu jǐ gè dìdì?



我 有 两 个 弟 弟。

wǒ yǒu liǎng gè dìdì.

Activity 3

Two students work as a team. Use the provided picture pretend it is your family picture and describe your family by using the following sentence structures.

a. 你 家 有 几 个 人?
Nǐ jiā yǒu jǐ gè rén?

b. 你 有吗?
Nǐ yǒuma?

c. 我 有
Wǒ yǒu

d. 我 没 有
Wǒ méiyǒu

1. 姐姐
2. 哥哥
3. 妈妈
4. 爸爸
5. 弟弟
6. 妹妹

我

家



他是谁?

Tā shì **sheí**?

他是我爸爸

她是谁?

Tā shì **sheí**?

她是我妹妹

她是谁?

Tā shì **sheí**?

她是我妈妈

他是谁?

Tā shì **sheí**?

他是我弟弟

他是谁?

Tā shì **sheí**?

他是我弟弟

Activity 4 (Task)

1. Find a **NEW** partner. Two students work as a team. Show your partner your family picture and answer your partner's question with following structure plus all the learned grammar sentences.

他是谁? Tā shì shéi?

他 / 她是..... Tā shì

2. By looking at the provided family picture, pretend you are the one being circled in the picture. Describe all the family members in the picture to your partner.



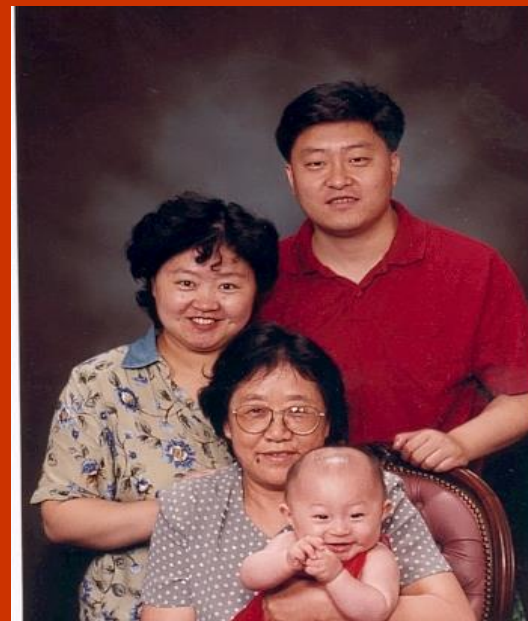
1918



1954



1976



2010

中国

Zhōngguó



美国

Měiguó



男 Nán

女 Nǚ

哥哥



他

她



弟弟

妹妹



爸爸

妈妈



孩 子

hái zi



男 孩 子

Nán háizi

女 孩 子

Nǚ háizi

哥哥



弟弟

姐姐



妹妹

爸爸



妈妈



孩子
háizi

儿子
érzi

女儿
nǚér

哥哥



弟弟



姐姐



妹妹





哥哥是爸爸的 儿子
Gēge shì bàba de érzi



妹妹是妈妈的 女儿
Mèimei shì māma de nǚer



弟弟是妈妈的 儿子
Dìdi shì māma de érzi

Activity 5

According to the relationship, please identify the person in the family

1. 爸爸的爸爸是 _____
2. 姐姐是妈妈的 _____
3. 妹妹是爸爸的 _____
4. 外婆是妈妈的 _____
5. 我是爸爸的 _____
6. 哥哥是爸爸的 _____
7. 妈妈是外公的 _____
8. 弟弟是妈妈的 _____
9. 爸爸是奶奶的 _____
10. 外公是妈妈的 _____

是 / 都是

shì / dōu shì

哥哥是男孩子，弟弟是男孩子，

Gēgē shì nán hái zi, dìdì shì nán hái zi

他们 都是 男孩子。

Tāmen dōu shì nán hái zi.

我是 学生， 你是 学生，

Wǒ shì xuéshēng, nǐ shì xuéshēng,

我们 都是 学生。

wǒmen dōushì xuéshēng.

她是 妹妹， 你是 妹妹，

Tā shì mèimei, nǐ shì mèimei,

你们 都是 妹妹。

nǐmen dōushì mèimei.



姚明 是 中国 人，陈 老师也是中国人，

Yáomíng **shì** zhōngguó rén, Chén lǎoshī **yěshì** zhōngguó rén,

我 们 都是 中国人。

wǒmen **dōu shì** zhōngguó rén.

Activity 6

Please sort the people into two groups according to gender with the provided stickers.

大学
dàxué



我哥哥是 大学生。

dàxuéshēng

我姐姐也是 大学生。

我哥哥姐姐 都是 大学生。

dōu shì

中学

Zhōngxué



他们都是中学生
Tāmen dōushì Zhōngxuéshēng





小学生
Xiǎoxuéshēng



大学
dàxué

一年级
yī nián jǐ

二年级
三年级
四年级

大学生
dàxuéshēng

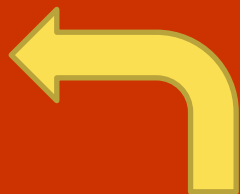
中学
zhōngxué

高中生
gāozhōngshēng

初中生
chūzhōngshēng

小学
Xiǎoxué

小学生
xiǎoxuéshēng



我 哥哥是 大学四年级 的 学生。

Wǒ gēgē shì dàxué sì niánjí de xuéshēng.

我 是 中 学 十 一 年 级 的 学 生。

Wǒ shì zhōngxué shíyī niánjí de xuéshēng.

我 弟弟 是 小学一年级 的 学生。

Wǒ dìdì shì xiǎoxué yī niánjí de xuéshēng.

你爸爸做什么工作？

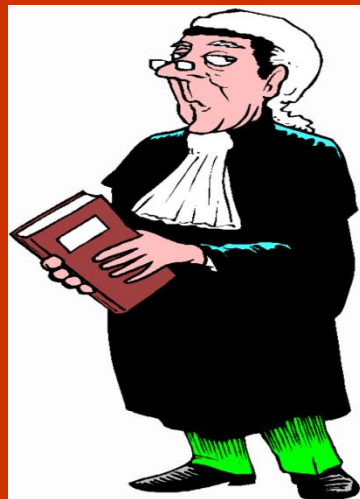
Nǐ bà ba zuò shénme gōngzuò ?



工程师
gōngchéng shī



医生
yīshēng



律师
lǜshī



家庭主妇
jiā tíng zhǔ fù



我爸爸是 工程师

Nǐ bà ba shì gōngchéng shī

你哥哥 做什么工作？

Nǐ gēge zuò shénme gōngzuò ?



我哥哥是 医生

wǒ gēge shì yīshēng

他 妈妈 是 律师。

Tā māma shì lǜshī



Activity 7

1. Draw your **PARTNER'S** family tree. Label the family members with the provided stickers.
2. Write down each one of the family member's name in the family tree by finding out the information from your partner.
3. Write down your **PARTNER'S** sibling(s) grade and his/her grade in the family tree.
4. Write down your **PARTNER'S** family members' occupations.

Activity 8

Come to the front of the class and introduce your PARTNER's family to the class.

Use as much of the terminology we learned in the past as possible. Ten sentences is the minimum requirement to fulfill this task.

Activity 9

Bingo Game to figure out other classmates' family information.

Three students randomly picks a number from the pool and answers the questions.

The first student who gets Bingo (three in a row) wins the game.

1. 你有哥哥吗? Nǐ yǒu gēgē ma? 姓名: 答案:	2. 你妈妈有女儿吗? Nǐ māmā yǒu nǚér ma? 姓名: 答案:	3. 你家有几个人? Nǐ jiā yǒu jǐ gèrén? 姓名: 答案:
4. 你姐姐做什么工作? Nǐ jiějie zuò shénme gōngzuò? 姓名: 答案:	5. 你有几个弟弟妹妹? Nǐ yǒu jǐ gè dìdì mèimei? 姓名: 答案:	6. 你爸爸妈妈有几个孩子? Nǐ bàba māmā yǒu jǐ gè hái zi? 姓名: 答案:
7. 你爸爸有几个儿子? Nǐ bàba yǒu jǐ gè er zi? 姓名: 答案:	8. 你是高中生吗? Nǐ shì gāozhōng shēng ma? 姓名: 答案:	9. 你妹妹是几年级的学生? Nǐ mèimei shì jǐ niánjí de xuéshēng? 姓名: 答案:

Homework

In addition to your regular homework assignment, you need to type five sentences talk about your family with palm phone.

Use Pinyin to type your essay and choose the correct CHINESE characters to complete the task. (Example as following)

Wáng xiǎozhōng shì Marshall xiǎoxué de xuéshēng tā jiā yǒu wú gè rén yǒu bàba māma
王 小中 是 Marshall 小学 的 学生, 他 家 有 五 个 人, 有 爸爸、妈妈、

yí gè jiějie hé yí gè mèimei *Wáng xiǎozhōng* hěn ài tā de jiā rén tā ài tā bàba hé māma tā
一个 姐姐 和 一个 妹妹。王 小中 很 爱 他 的 家 人, 他 爱 他 爸爸 和 妈妈, 他

bàba hé māma yě ài tā *Xiǎozhōng* de bàba shì yīshēng tā māma shì lǚshī tā jiějie
爸爸 和 妈妈 也 爱 他。 小中 的 爸爸 是 医 生, 他 妈妈 是 律 师, 他 姐姐

shì dà xuéshēng tā yǒu yí gè hěn hǎo de nán péngyǒu tā de nán péngyǒu jiào Eric
是 大 学 生, 她 有 一 个 很 好 的 男 朋 友, 她 的 男 朋 友 叫 Eric,

Eric shì lǚshī. *Xiǎozhōng* de mèimei shì xiǎo xuéshēng tā yě shì Marshall xiǎoxué de
Eric 是 律 师。 小中 的 妹 妹 是 小 学 生, 她 也 是 Marshall 小学 的

xuéshēng *Wáng xiǎozhōng* hé tā mèimei dou ài bǐsàbǐng, bǐngqīlín hé tāmen de
学 生 王 小中 和 他 妹 妹 都 爱   和 他 们 的

Marshall xiǎoxué
Marshall 小学。

你好棒！！！！

Nǐ hǎo bàng

下课了，请起立。

Xiàkè le, qǐng qǐlì.

(Class is over, please stand up.)

老师再见，同学们再见

Lǎoshī zàijiàn, tongxué men zàijiàn,

(Goodbye classmates. Goodbye teacher.)

谢谢老师，明天见！

Xièxie lǎoshī. Míngtiān jiàn.

(Thank you, teacher(s). See you tomorrow.)

再见

Zài jiàn