

Day 4 第四天



- 1. 数福字

- 2. Rap:

123, 321

1234567

7654321

109876, 54321

- 3. 星期歌

- 4. 今天是几月几号?

今天星期几?

几点钟?

- 5. 你的生日是几月几号?

你属什么?



鼠

shǔ



mǎ

马



牛

niú



yáng

羊



虎

hǔ



hóu

猴



兔

tù



jī

鸡



龙

lóng



gǒu

狗



蛇

shé



zhū

猪

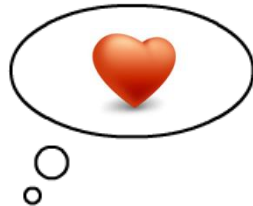


喜欢 **xǐhuān**



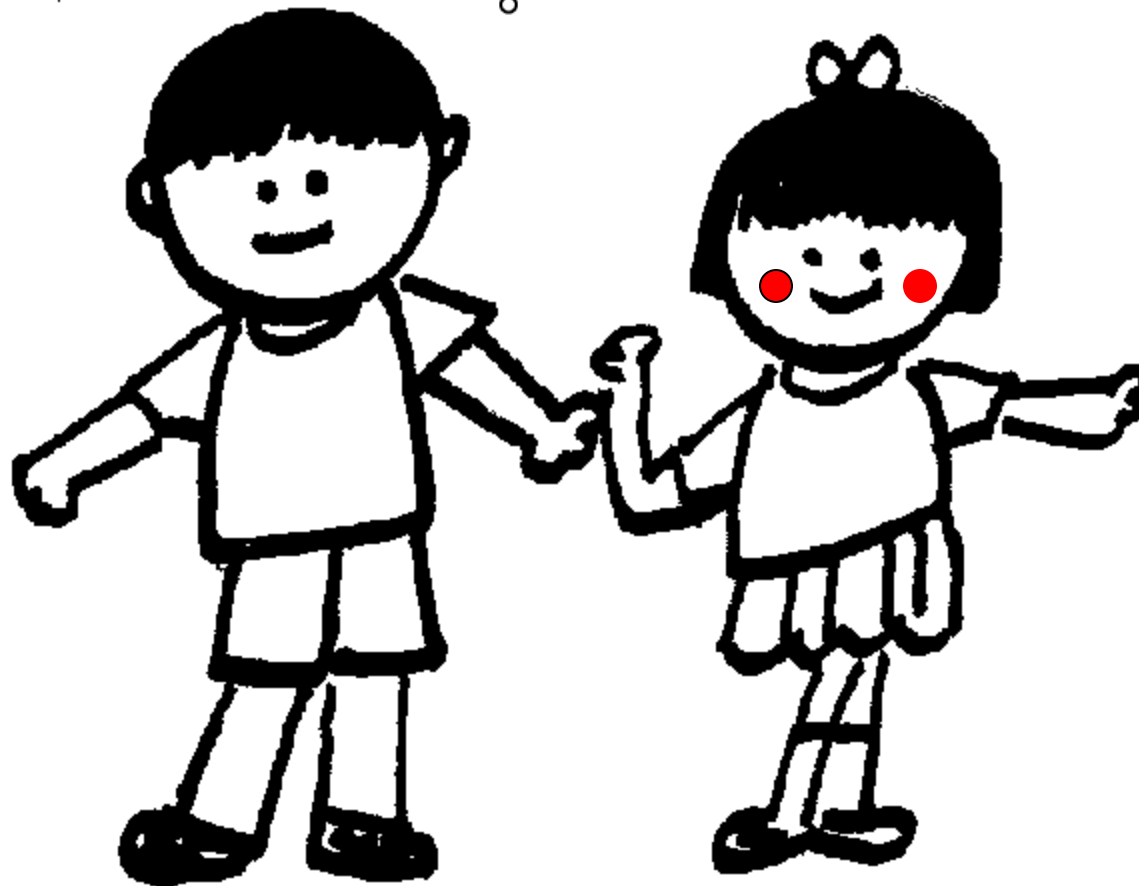
xǐhuān

喜欢



nǚ hái zi

女孩子



nán hái zi

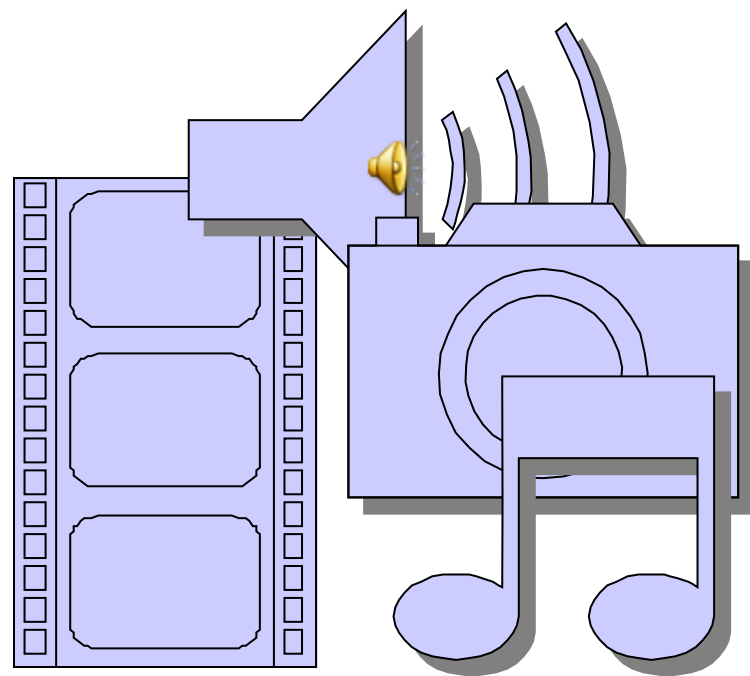
男孩子



唱歌 chàng gē



跳舞 tiào wǔ



音乐

yīn yuè



听音乐

tīng yīn yuè



电视 *diàn shì*

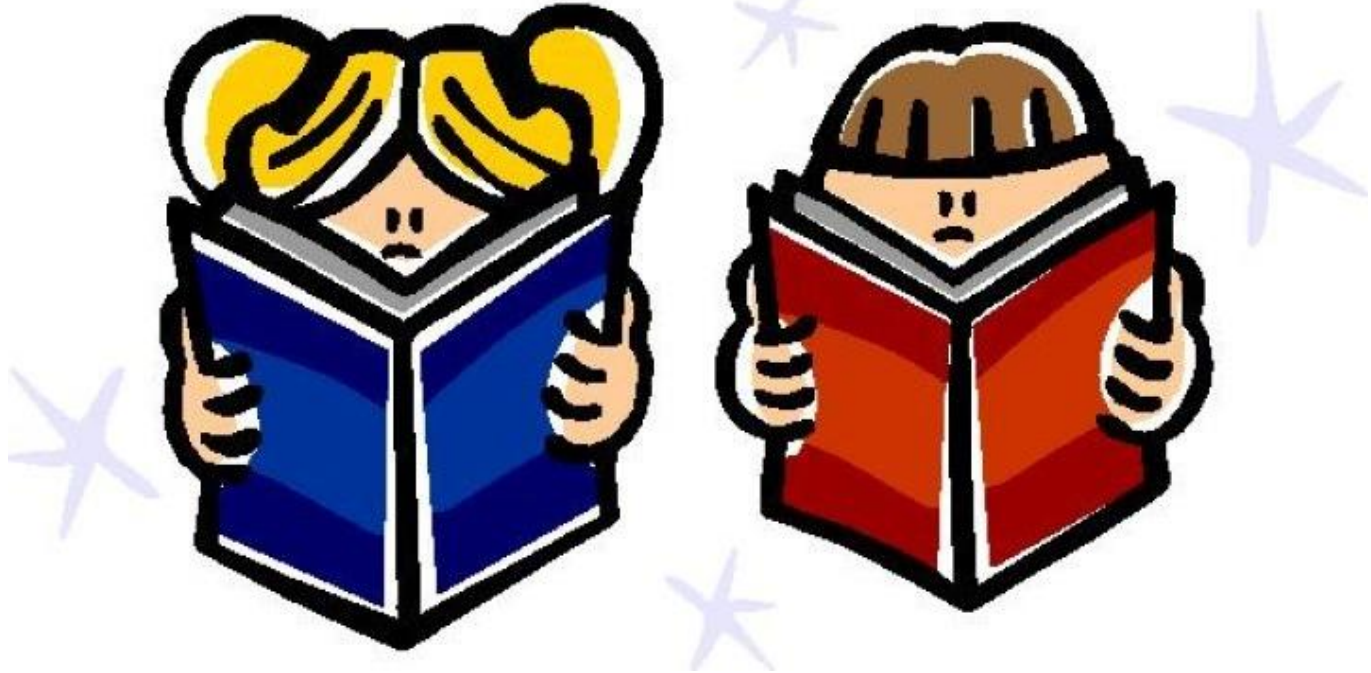


看电视

kàn diàn shì

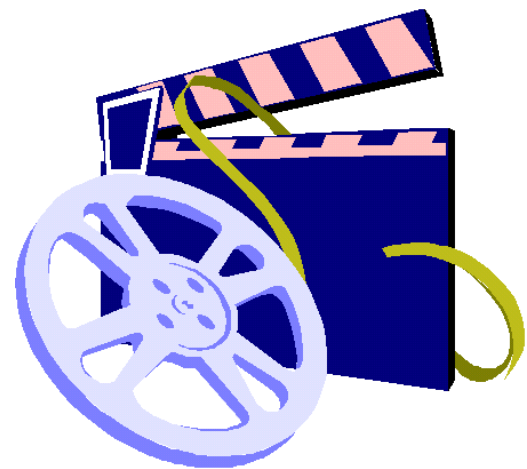


书 shū



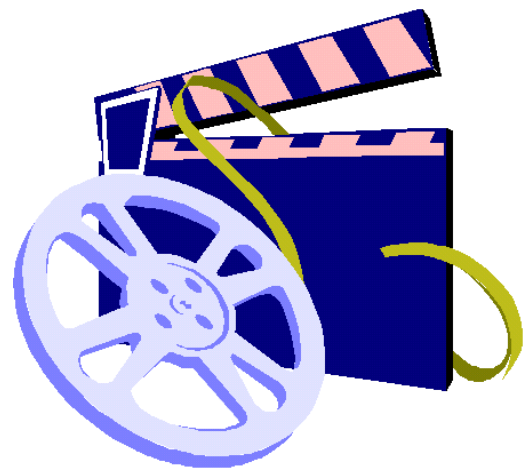
看书

kàn shū



电影

diàn yǐng



看电影

kàn diànyǐng

xǐhuān

ma

.. 喜欢 .. 吗?





- Activity I

Two students in a group, use the pictures to ask if he/she likes certain activity.

xǐhuān

你 喜 欢 _____ 吗？

xǐhuān

bù xǐhuān

.. 喜欢 .. 不喜欢

xǐhuān

háishì

xǐhuān

.. 喜 欢 .. 还 是 喜 欢 .. ?

- Activity 2

Two students in a group, use the activity pictures to ask the following question.

xǐhuān

háishì xǐhuān

你喜欢 _____ 还是喜欢 _____ ?

zhōu mò

周末

2010年 7月

zhōu mò

周末

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

zhōu mò xǐhuān

我 周 末 喜 欢 ..

- Activity 3

You need to ask 3 classmates their names and what activities they like to do in weekend.

zhōumò xǐhuān zuò shén me ?

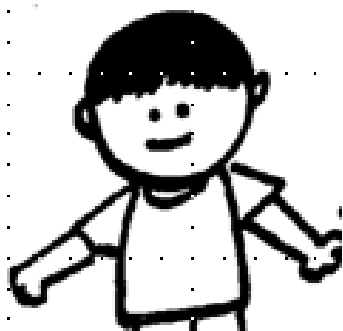
你 周 末 喜 欢 做 什 么 ？



睡觉 shuì jiào



吃饭 chī fàn



nǐ xiǎng zuò shén me
你 想 做 什 么？



nǐ yào zuò shén me

你 要 做 什 么？

yùn dòng
运 动



qiú
球



dǎ

打

dǎ

qiú

dǎ qiú

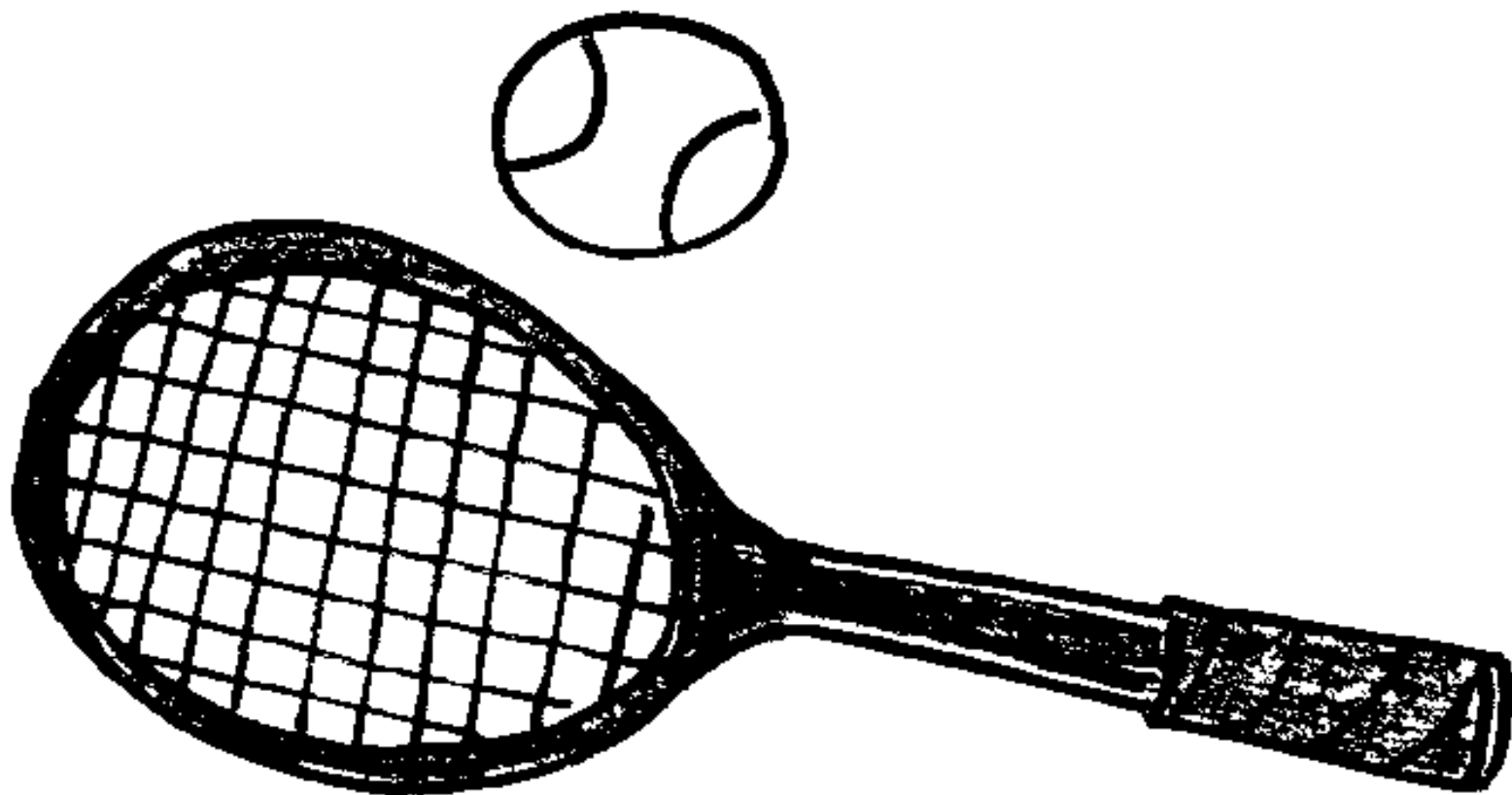
打 + 球 = 打球

wǒmen qù dǎ qiú

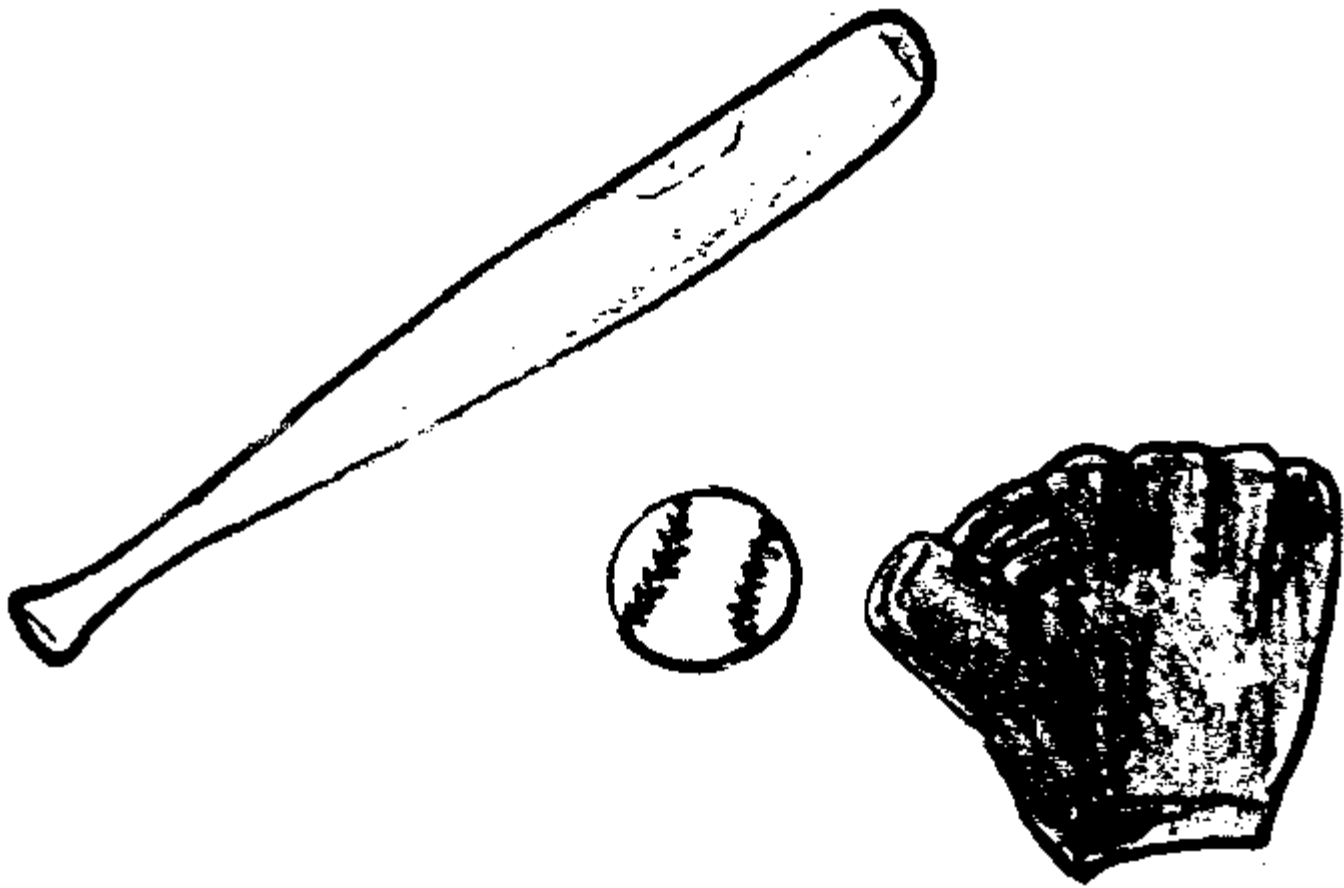
我们 去 打球

dǎ wǎngqiú

打 网 球



dǎ **bàngqiú**
打 **棒**球



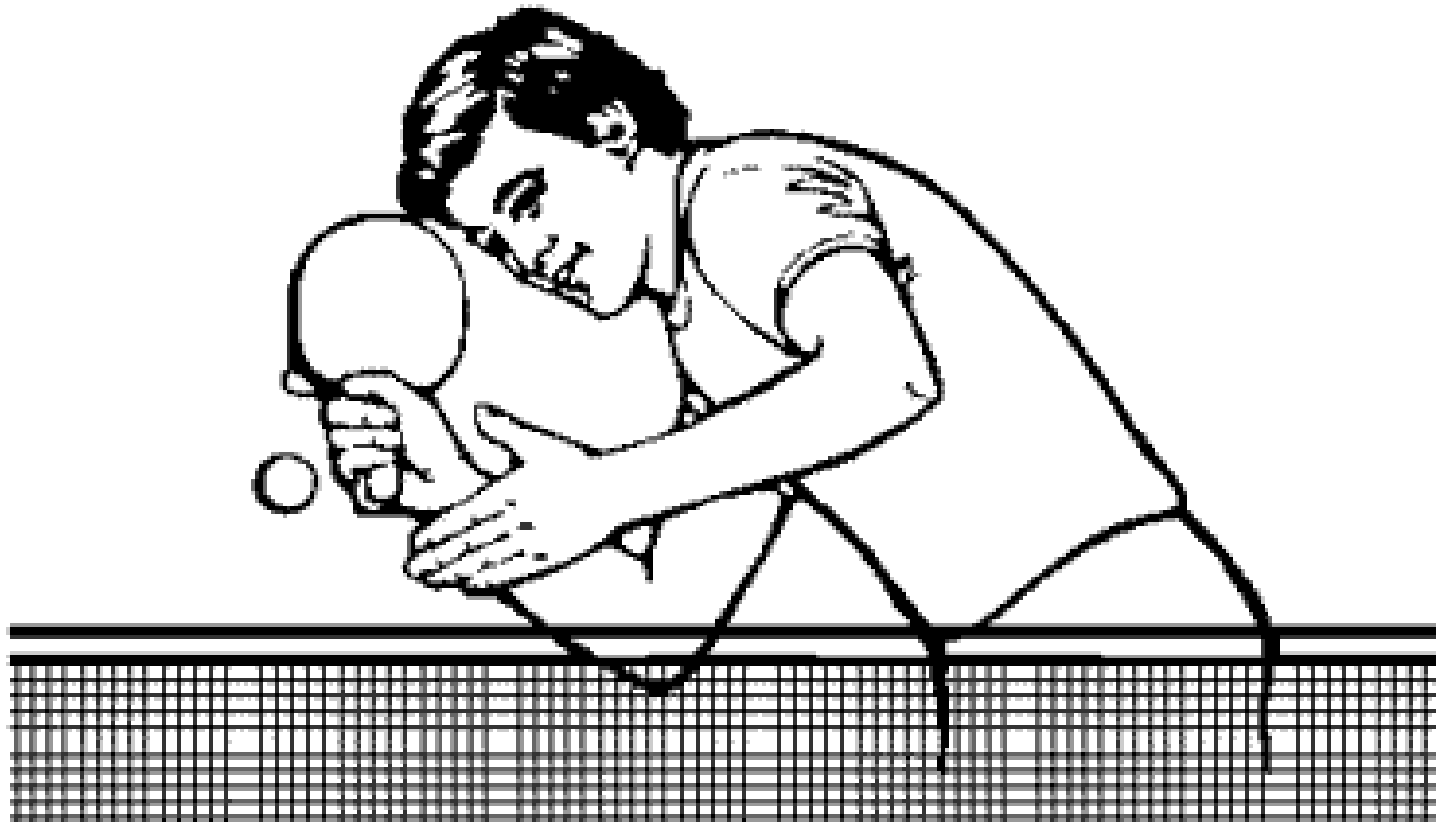
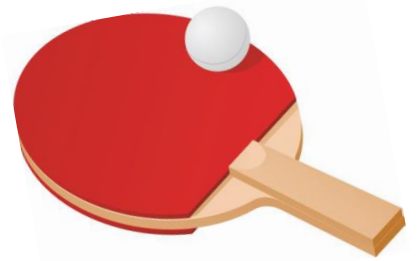
dǎ lánqiú
打篮球



dǎ gǎnlǎnqiú
打橄榄球



dǎ pīngpāngqiú
打 乒 乓 球



dǎ yǔmáoqiú
打羽毛球



Activity

- Instruction:
- Pay attention to the modeling
- From teams of five, stand back to back
- Listen to the coach's command, and show the correct motion
- Athletics who show the correct motion will win one point for his/her team



tī
踢

tī zúqiú
踢足球



tī jiàn zǐ
踢毽子



cháng cháng

常 常

wǒ cháng cháng tī jiàn zǐ

我 常 常 踢毽子

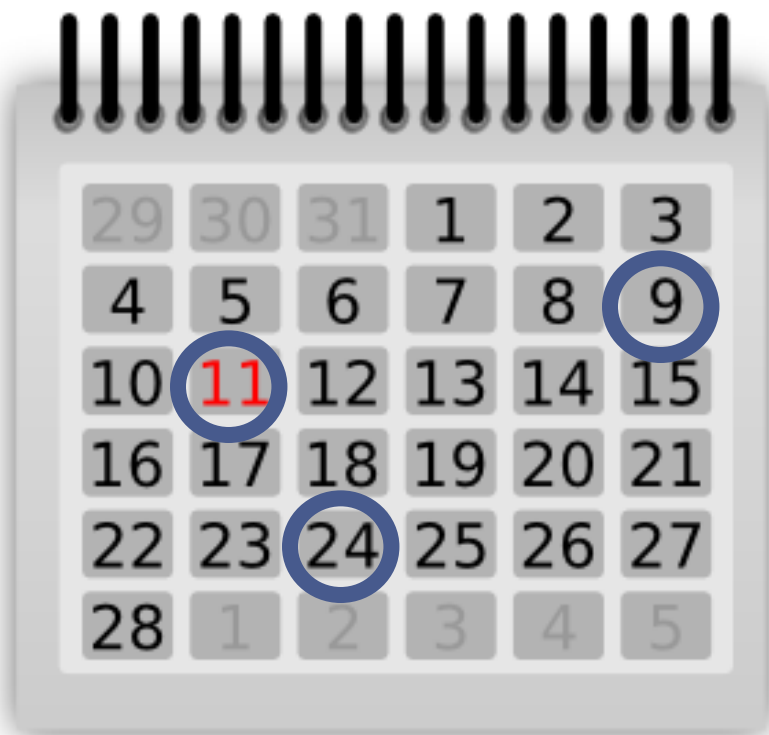


yǒu shí hou

有时候

wǒ yǒu shí hou tī jiàn zǐ

我有时候踢毽子



Activity



- Instruction:
- Pay attention to the modeling
- Half of the class will have the picture of sports competition logo, and the other half of the class will have the picture of a famous athletic.
- Walk around the class and find your exercise partner by making the conversation:
A: 你喜欢 _____ 吗?
B: 我喜欢 _____ . / 我不喜欢 _____ .
- Talk to your exercise partner about how often you play the sports, using:
A: 我有时候 _____ , 我星期 _#_ , 星期_#_ , 去 _____ .
B: 我常常 _____ , 我星期_#_ , 星期_#_ , 星期_#_ , 星期_#_ , 都去 _____ .

zhōng guó yùn dòng ----- chě líng
中国运动 ---- 扯铃



zhōng guó yùn dòng ----- jiàn zǐ

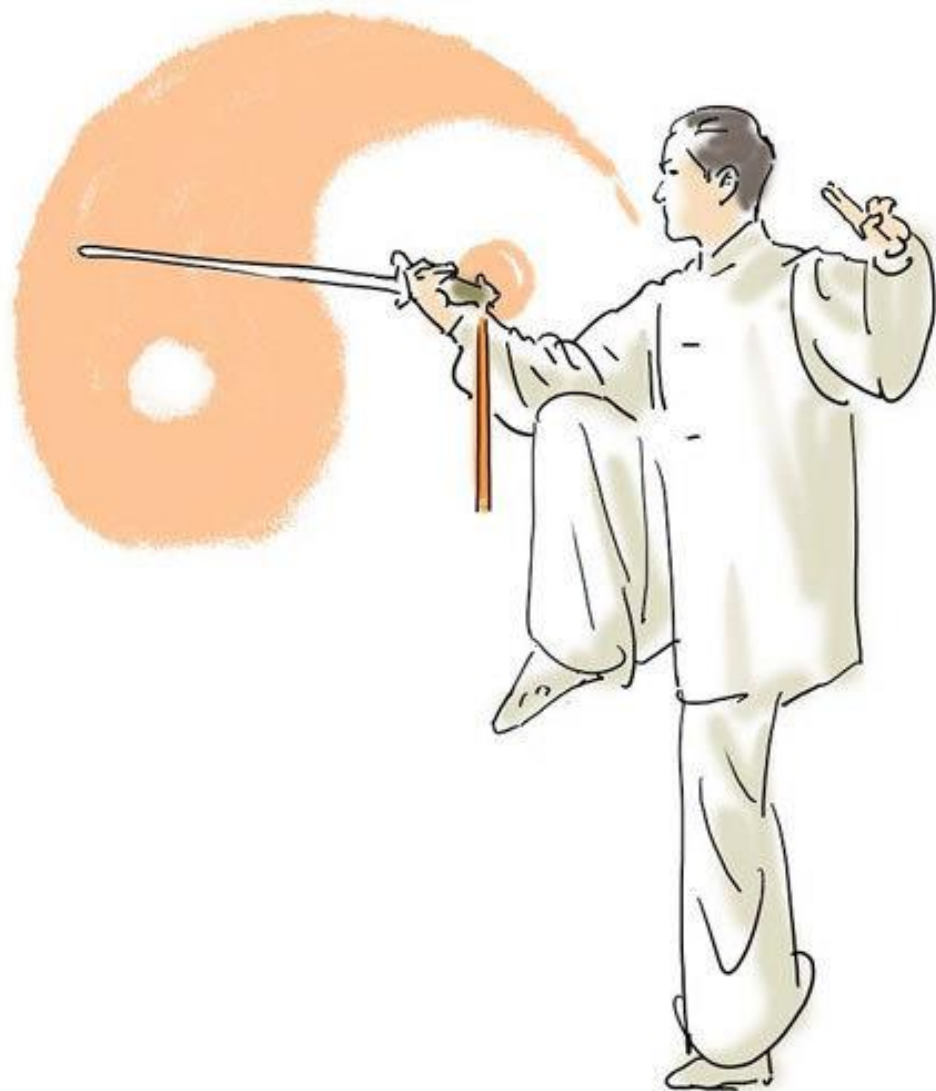
中国运动 ---- 毽子



zhōng guó yùn dòng ----- tài jí

中国运动 ---- 太极

看



zhōng guó yùn dòng ---- gōng fu

中国运动 ---- 功夫

- 看
- 打



qù..... hǎoma
去……, 好吗?

hǎo bùhǎo
好/不好



wǒmén qù chīfàn hǎoma
-我们 去 吃饭, 好吗?

hǎo bùhǎo
-好/不好

qù..... hǎoma
去....., 好吗?

hǎo bùhǎo
好/不好



wǒmen qù tiàowǔ hǎoma
我们 去跳舞, 好吗?

hǎo bùhǎo
好/不好

qù..... hǎoma
去....., 好吗?

hǎo bùhǎo
好/不好



wǒmen qù chàng gē hǎoma
我们 去唱歌, 好吗?

hǎo bùhǎo
好/不好

qù..... hǎoma
去....., 好吗?

hǎo bùhǎo
好/不好



wǒmén qù dǎ wǎng qiú, hǎoma
我们 去打网球, 好吗?

hǎo bùhǎo
好/不好

Activity 1

Pair work:


Work with your partner to practice:

wǒmén qù hǎoma

我们去 ..., 好吗?

hǎo bùhǎo

好。 / 不好。



hǎoma **zěnmèyàng**
好吗？ = 怎么样？

qù..... zěnmèyàng

去……， 怎么样？

hǎo bùhǎo

好/不好



wǒmén qù chīfàn zěnmèyàng

我们 去 吃饭， 怎么样？

hǎo bùhǎo

好。 / 不好。

qù..... zěnmèyàng

去……， 怎么样？

hǎo bùhǎo

好/不好



wǒmén qù tiàowǔ zěnmèyàng

我们 去跳舞， 怎么样？

hǎo bùhǎo

好。 / 不好。

qù..... zěnmèyàng

去……， 怎么样？

hǎo bùhǎo

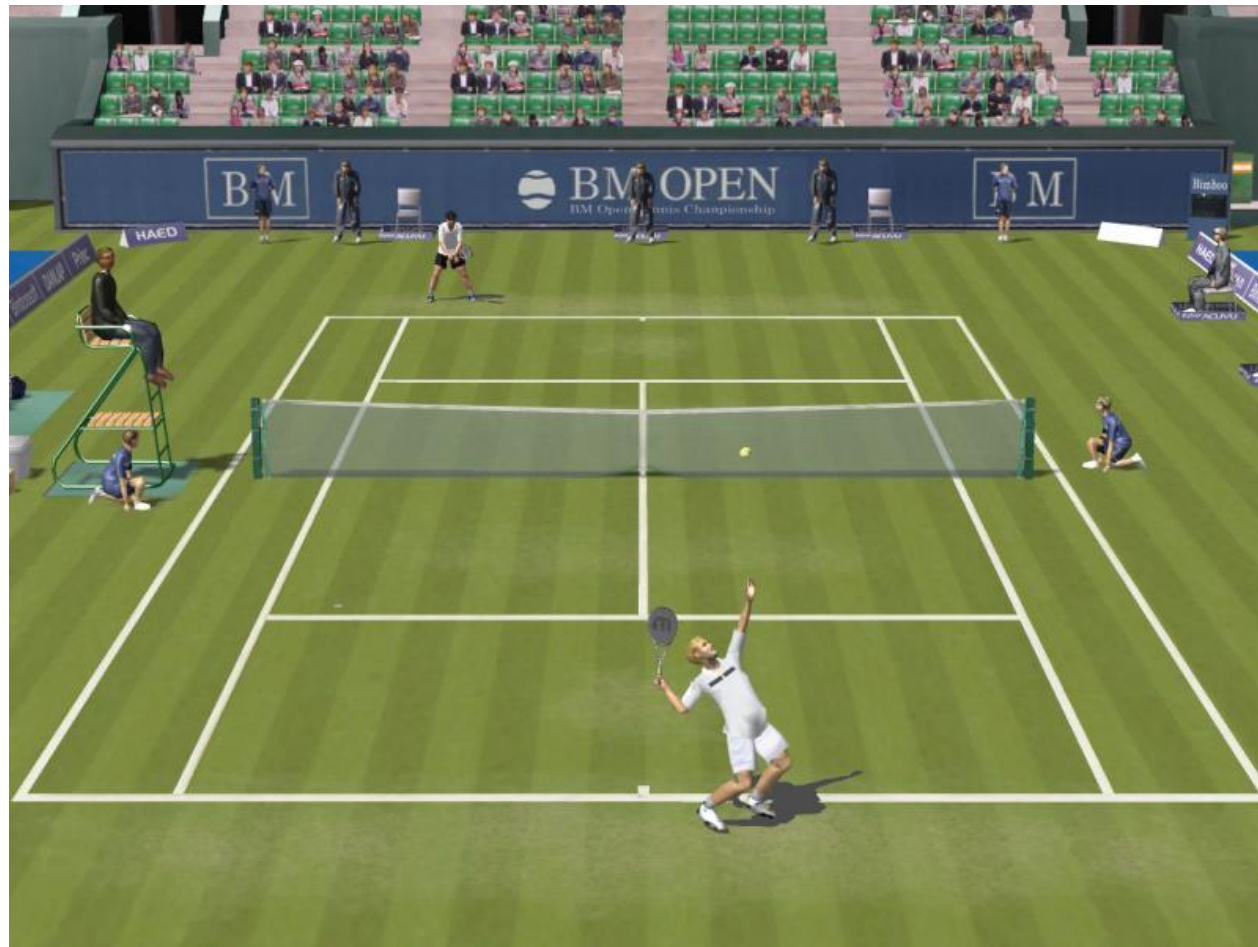
好/不好



wǒmen qù chàng gē zěnmèyàng hǎo bùhǎo
我们去唱歌， 怎么样？ 好。 / 不好。

qù..... zěnmèyàng
去……， 怎么样？

hǎo bùhǎo
好/不好



wǒmén qù dǎ wǎng qiú
我们 去打网球，

zěnmèyàng
怎么样？

hǎo bùhǎo
好/不好

Activity 2

Work with pair to practice:

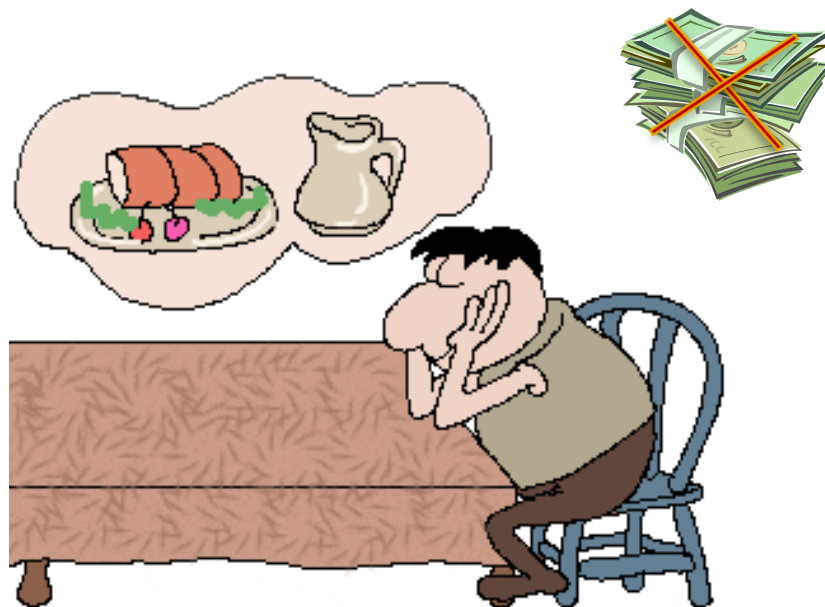
wǒmén qù zěnmèyàng

我们 去..., 怎么样?

qǐng kè
请客

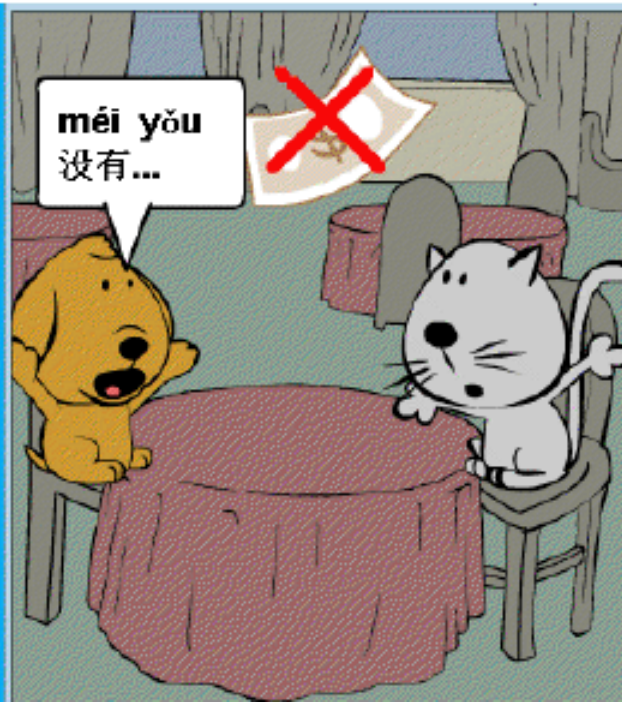
My treat

wǒ qǐng kè
我请客!



Activity 3

Work in pair, look at the pictures and tell the story in Chinese to your partner and then to the class.



wèi shén me
为什么?

yīn wèi
因为...



wǒbùqù dǎ wǎng qiú

A: 我不去打网球。

wèi shén me

B: 为什么?



yīn wèiwǒ xiǎng qù chàng gē

A: 因为我想去唱歌

m á ng bù má ng

忙 / 不忙



wǒ má ng

我忙。



wǒ bù má ng

我不忙。

yǒu shì/ yǒu shì
有事/没有事



wǒ yǒu shì
我有事



wǒ yǒu shì
我没有事

Activity 4

A: You want to invite your best friend to go out together, but you have a busy friend. Please use the following week schedule sheet to make an appointment with your friend.

B: You are very busy, your friend is inviting you to go out. Please use your calendar to tell your friend if you can go or not

Presentation: Please tell the class what do you and your friend decide to do.

Model: wǒmén qù dǎqiú hǎoma
A: 我们 星期一去打网球，好吗？
hǎo
B: 好

Or

wǒmén qù dǎqiú hǎoma
A: 我们 星期一去打球，好吗？

bùhǎo
B: 不好。

wèi shén me
A: 为什么？

yīn wèiwǒmáng
B: 因为我忙。